



211 East, 43r St., Suite 706 New York, NY 10017

Tel: 646-487-0003

Fax: 646-487-0004

E-mail: viny@vivatinternational.org † vivatssps-roma@pcn.net † vivatvd-roma@pcn.net

carmen@vivatinternational.org † larry@vivatinternational.org

Página Web: www.vivatinternational.org

BOLETÍN INFORMATIVO Nº 10

SEPTIEMBRE- OCTUBRE 2002

EDUCAR PARA LA SOSTENIBILIDAD

La educación ya no se ve como un fin en sí mismo, sino más bien como un instrumento fundamental para modificar el conocimiento, los valores, la conducta y los estilos de vida necesarios para lograr la sostenibilidad y estabilidad dentro y entre los países, la democracia, la seguridad humana y la paz.

- UNESCO

La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible (CMDS) se celebró en Johannesburgo, Sudáfrica, del 26 de agosto al 04 de septiembre 2002. Los delegados trataron sobre la implementación de la *Agenda 21*, adoptada en 1992 en la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro, y trataron de avanzar hacia el cumplimiento de las Metas del Desarrollo del Millennium de las NU.

La base de los acuerdos de la Cumbre de la Tierra es la idea que la humanidad ha alcanzado un momento crucial de cambio. No podemos continuar con las políticas actuales que ahondan las divisiones económicas dentro y entre los países, aumentan la pobreza, el hambre, la enfermedad y el analfabetismo y causan el deterioro continuo del ecosistema sobre el cual depende la vida en la Tierra. La *Agenda 21* contiene más de 2.500 recomendaciones de acción de amplio alcance, incluyendo propuestas detalladas sobre cómo reducir el desecho, combatir la pobreza, proteger la atmósfera, los océanos, la biodiversidad y promover la agricultura sostenible.

Más de diez años han pasado desde que fue difundido el término “desarrollo sostenible” por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo en su informe 1987, titulado *Nuestro Futuro Común*. Este informe trató temas claves para promover el desarrollo sostenible, es decir, un desarrollo que pueda satisfacer “las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentar sus propias necesidades.”

La *Agenda 21* presentó varios medios para la implementación. En el primer lugar de la lista estaban los recursos financieros, estrategias nacionales y la cooperación internacional para la capacitación y el traspaso hacia la tecnología favorable al medio ambiente. La *Agenda 21* también incluyó otros dos medios importantes: Ciencia y Desarrollo Sostenible (Ch 35) y la Promoción de la Educación, Sensibilización Pública y la Capacitación (Ch 36).

La Sesión Especial de la Asamblea General celebrada en junio de 1997 reconoció el *acceso a la educación para todos* como un factor decisivo para el reconocimiento de las personas como miembros de la sociedad responsables y productivos, y como un requisito fundamental para el desarrollo sostenible. El enfoque central de los temas sobre la educación para la sostenibilidad incluye el

LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN MUNDIAL

Alrededor de 125 millones de niños, la mayoría niñas, no están registrados en la escuela primaria. Esto es, uno de cinco niños en el mundo no asiste a la escuela. Un de cada tres niños –uno de cada dos en África– nunca finalizó la educación básica. Los otros, seguramente nacidos en un país pobre, difícilmente asisten a la escuela en un ambiente donde las clases son muy numerosas, hay escasez de textos de estudio y los docentes tienen poca preparación. Todos estos niños sufren la falta de conocimientos, auto-estima y herramientas que necesitan para asegurar un futuro mejor para ellos mismos y para sus hijos. La pobreza concentrada y el analfabetismo proveen una tierra fértil al extremismo.

aprendizaje de por vida, la educación interdisciplinaria, colaboración, educación multicultural y capacitación. Una nueva visión de la educación para el futuro sostenible demanda la reorientación de los medios tradicionales, asegurando la formación de los docentes y líderes jóvenes y la participación de vastos sectores.

A la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) se le ha encomendado esta tarea. La UNESCO, cuya constitución entró en vigencia en 1946, y que actualmente reúne 188 Estados Miembros, ha asumido la tarea seriamente, con todos sus enormes desafíos globales, para implementar el tema de la Educación y la Sensibilización Pública como indispensables para el desarrollo sostenible.

(www.un.or.esa/sustdev/edu.htm)

EDUCACIÓN PARA TODOS (EFA)

Hace dos años atrás el Foro Mundial de Educación en Dakar, 180 gobiernos, la UNESCO y el Banco Mundial, se comprometieron a promover una "iniciativa mundial" para facilitar la Educación para Todos hasta 2015 y firmaron el principio: "ningún país seriamente comprometido en EFA será impedido de lograr esta meta por falta de recursos". Su compromiso fue aún mayor: lograr que para 2015 un número equivalente de niñas y niños esté en la escuela. "Millones de padres, docentes y

Uno de los 25 módulos en el programa de educación docente multimedia UNESCO se titula Enseñar y Aprender para un Futuro Sostenible. Algunos de sus principios fundamentales son los siguientes :

1. Pensar en el futuro "Estamos comenzando a caminar hacia una nueva ética mundial que trasciende todos los otros sistemas de fe y credo. Está enraizada en la conciencia de la interrelación y santidad de vida. ¿Tendrá esta ética común la fuerza para motivarnos a modificar nuestro difícil momento actual?"

2. Pensar a largo plazo "Educar para un futuro sostenible significa no sólo el destino sino también el proceso de aprender a tomar decisiones que consideren la economía a largo plazo, ecología e igualdad de todas las comunidades. Su meta está construida en una sociedad duradera. Los individuos y las sociedades siempre tendrán que hacer elecciones. Cómo se realizan estas elecciones, la información y el discernimiento ético usado determinará si nuestras visiones de un futuro sostenible se logran.

3. Equilibrio dinámico "Requiere un equilibrio dinámico de cuatro dimensiones y principios que subrayan un futuro sostenible: sostenibilidad ecológica, social, económica y política. Un equilibrio dinámico de cuatro valores fundamentales que están interconectados: paz y equidad, conservación, desarrollo apropiado y democracia. Estos principios harían que el futuro sostenible sea uno en el cual las personas:

- ✍ Se preocupen unos de otros y se valore la justicia social y paz
- ✍ Protejan los sistemas naturales y usen sabiamente los recursos
- ✍ Valoren el desarrollo apropiado y la subsistencia necesaria para todos
- ✍ Tomen decisiones a través de los medios de la justicia y democracia."

(<http://portal.unesco.org>)

niños en todo el mundo han pedido a sus gobiernos educación primaria gratuita, de alta calidad para todos los niños del mundo. Ellos son parte de la Campaña Mundial para la Educación; adherimos nuestras voces a su pedido." (Nelson Mandela y Graca Mache, abril 2002). (www.campaignforeducation.org)

VIVAT International - Educar para la sostenibilidad

Miles de miembros VI, en muchas partes del mundo, están directa o indirectamente comprometidos en la educación formal e informal. Como asociados a UNESCO, VI es capaz de unir fuerzas con docentes, estudiantes y padres para asegurar que no sólo el currículum escolar se renueve, sino que también los métodos de enseñanza y aprendizaje sean coherentes con la educación para la sostenibilidad. Toda nuestra pedagogía podría combinarse con los temas: erradicación de la pobreza, mujeres, desarrollo sostenible y cultura de paz, tomando los derechos humanos como tema base y de primer orden. VI puede apoyar la Educación para Todos (EFA) y comprometerse con mayor fuerza a reducir el analfabetismo entre los niños que viven en pobreza y asegurar que las niñas reciban las mismas oportunidades que los niños. Este es un proceso desafiante al que podemos estar motivados con la convicción de que "La educación ya no se ve como un fin en sí mismo, sino más bien como un instrumento fundamental de sostenibilidad."

“LUCHA CONTRA EL SIDA: UN NUEVO ACUERDO MUNDIAL”

Este fue el tema de la 14ª Conferencia Internacional SIDA, celebrada en Barcelona, del 07 al 12 de julio de 2002. El mensaje del Secretario General, Kofi Annan fue presentado por Peter Pior, Director Ejecutivo del Programa de las Naciones Unidas para el SIDA (ONUSIDA): “Esta conferencia reúne a los mejores eruditos sobre el SIDA, a quienes tomarán las decisiones más importantes y a los activistas más autorizados. Espero que ustedes tomarán fuerza de su visión para transmitir a cada comunidad sobre el planeta y a los líderes de cada país. Me uno a ustedes y haciendo lo posible para asegurar que nuestra respuesta a esta epidemia sea urgente, máxima y determinante.” (www.unaids.org/whatsnew/speeches/eng/2002/)

La conferencia endosó la Campaña Mundial contra el SIDA 2002-2003, cuyo lema es: Estigma y Discriminación: VIVIR y Dejar Vivir. Con el enfoque sobre el estigma y la discriminación, la campaña animará a las personas a romper el silencio y las barreras para asegurar la prevención y el cuidado efectivo VIH/SIDA.

Cifras actuales aprox. VIH/SIDA

Distribución Geográfica

Sub-Saharan Africa	28.500.000
Asia Sur/Sur-Este	5.600.000
Latino America	1.500.000
Asia Este & Pacífico	1.000.000
Europa oriental/ Asia Central	1.000.000

América del Norte	950.000
Europa Occidental	550.000
África del Norte & Medio Oriente	500.000
El Caribe	420.000
Australia & Nueva Zelanda	15.000

Personas Viviendo con VIH/SIDA

Total	40 millones
Adultos	37.100.000
Mujeres	18.500.000
Niños	3.000.000

Personas infectadas con el VIH, 2001

Total	5 million
Adultos	4.200.000
Mujeres	2.000.000
Niños	800.000

Muerte por el SIDA, 2001

Total	3 million
Adultos	2.400.000
Mujeres	1.100.000
Niños	580.000

Total de niños huérfanos a causa del SIDA, y con vida hasta fines de 2001

14 millones

Los niños están definidos desde 0-14 años

Los huérfanos a causa del SIDA, significa que han perdido uno o ambos padres por el SIDA.

(<http://www.unaids.org/wac/2002/index.html> por información sobre la Campaña Mundial contra el SIDA o por otros materiales: UNAIDS, Geneva: email: doupea@unaids.org).

UN LLAMADO A PARTICIPAR EN EL MOVIMIENTO MUNDIAL PARA LA CULTURA DE PAZ

VIVAT International (VI) está participando en el Movimiento Mundial para la Cultura de Paz (GMCP) (www.unesco.org/iycp)

Invitamos a todos los miembros de VIVAT International a adherirse al MMCP firmando el Manifiesto 2000 e invitando a otros a hacer lo mismo. Por favor, tomar conciencia que VI aceptó cumplir con el contenido de la Carta Ética al participar en los websites de la Cultura de Paz.

Cómo firmar el Manifiesto 2000

Dirigirse a: www3.unesco.org/manifiesto2000. Hacer clic en “**Manifiesto**”, según el idioma de preferencia. Hacer clic en “**firmarlo**”, llenar con los datos pedidos y hacer clic en “**envío mi firma**”. Después se les pedirá indicar el número de cuenta personal internet. En el espacio disponible llenar con el Número de Cuenta: **NGO/USA/093/QOY**. Esta es el número de VI.

Luego, si ustedes tienen e-mail y desean recibir información sobre el Manifiesto 2000, por favor indiquen su dirección de correo electrónico. Finalmente hacer clic en “**continuar**”. Es el final del proceso de firmar. Pueden imprimir su certificado MANIFIESTO 2000.

ACTIVIDADES VINY

24 de junio 2002 Carmen Castro se dirigió al 12º Capítulo General SSpS, presentando el progreso realizado y los desafíos que VIVAT International a estado enfrentando desde su fundación. Presentó el proceso de postulación para la acreditación ante la ONU-ECOSOC, clarificando la relación entre VINY y los Coordinadores JUPIC y presentando los resultados de la Encuesta en la que participaron los miembros VI, referente a la elección de cuatro temas prioritarios a los que VI se enfocará en los próximos seis años.

03 de julio 2002 Como Director del Comité de las ONGs sobre el Desarrollo Social y como representante de Franciscans International Laurence Correa participó en la mesa redonda de la Sesión Sustantiva de Alto Nivel ECOSOC 2002, con el tema: "La Educación para la Erradicación de la Pobreza: un acercamiento al desarrollo de los recursos humanos." El 05 de julio, Lawrence dio lectura a una declaración en nombre del Comité ONG sobre el tema: "La contribución del desarrollo de los recursos humanos, incluyendo las áreas de salud y educación, al proceso del desarrollo." Su intervención se centró en la Educación para Todos (EFA), puso énfasis en la educación de las niñas, la necesidad de reducir los gastos militares para aumentar los fondos para la educación; los programas de provisión de armas están ligados a la capacitación, educación y oportunidades de trabajo, especialmente en países de África; urgiendo a los responsables de las políticas, a los países adelantados y a las instituciones Bretton Woods a no presionar a los países menos adelantados a renunciar a subsidios para la educación y salud como parte de la liberación y los procesos de ajuste estructural; la necesidad de aumentar la Asistencia Oficial al Desarrollo (ODA), y la necesidad de condonación de la deuda de los países más pobres.

VIVAT International firmó dos declaraciones presentadas a la sesión sustantiva ECOSOC celebrada en la sede de las NU, Nueva York, del 01 al 24 de julio de 2002:

- ✍ Posición ONG sobre la Deuda de los Países menos adelantados, preparado por Demba Moussa Dembele, Foro para las Alternativas de África.
- ✍ Acciones concretas necesarias para el seguimiento del Financiamiento para el Desarrollo Sostenible, preparado por EVA/CIDSE.

(www.vivatinternational.org, bajo Financiamiento para el Desarrollo).

La presentación de Carmen en el 12º Capítulo General SSpS tuvo una acogida muy entusiasta resultando en una declaración: *COMPROMISO POR LA VIDA*. Es un compromiso de asumir un rol activo en la promoción de los derechos y valores relacionados con la VIDA humana desde su concepción hasta la muerte natural. Se opone a todas las actividades que van en contra de la vida humana y los valores cristianos tales como el aborto, la eutanasia, la clonación y otros experimentos que rebajan la expresión de la vida humana. Trabajar por la dignidad y el reconocimiento de la mujer, en especial de las están viviendo en pobreza y en circunstancias difíciles. Y como prioridad para los próximos seis años (2002-2008): trabajar por las personas viviendo con VIH/SIDA, especialmente en África. Se consignaron 121 firmas de las participantes.

VINY expresa su reconocimiento y desea a todas quienes firmaron el coraje y la fuerza de hacer efectivos los compromisos expresados.

06 de julio de 2002 La reunión del Directorio de VIVAT International se celebró en Nemi, Roma. Carmen Castro participó en esta ocasión. Entre otros se trataron y aprobaron las recomendaciones VINY de los cuatro temas prioritarios para los próximos seis años: erradicación de la pobreza, mujeres, desarrollo sostenible y cultura de paz. La base de todos estos temas son los derechos humanos.

26 agos. - 04 sept. VIVAT International en la CMDS, Johannesburgo: La CMDS (Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible) fue celebrada en Johannesburgo, Sudáfrica, del 26 de agosto al 04 de septiembre de 2002. Los representantes ONGs se reunieron en un evento paralelo, el Foro Mundial de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, 19/08- 04/09, 2002. VIVAT International recibió acreditación y participó con un equipo de cuatro: Lawrence Correa SVD de Nueva York, Mick Seigel SVD de Japón, Marie Jose García SSpS y Thomas Nelluvely SVD, ambos de Botswana. Más información sobre este evento será presentada en el próximo informativo.

(Más información sobre CMDS-
www.vivatinternational.org,
bajo Desarrollo Sostenible)